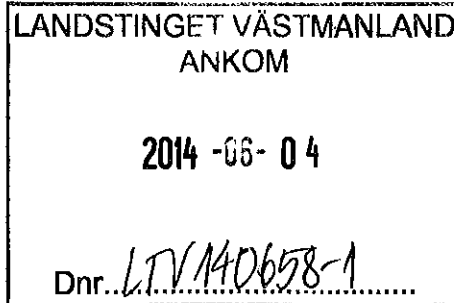


INTERPELLATION FRÅN CENTERPARTIET



**Ett hållbart val**  
CENTERPARTIET

Till Landstingsfullmäktige

## Interprofessionell utbildning i team

Hälso- och sjukvården står inför stora utmaningar med höga förväntningar på god och säker vård. Det gäller såväl resurser som patientsäkerhet och vårdutveckling.

Sedan lång tid tillbaka har det funnits ett starkt forskningsfokus inom sjukvården – att ny kunskap ska vara lösningen, s k evidensbaserad sjukvård. Utifrån detta fokus har fantastiska framsteg gjorts – såväl inom den medicinska vetenskapen som inom omvårdnadsvetenskapen.

Men det räcker inte med detta fokus. För att tillgodose samhällets förväntningar på hög patientsäkerhet och bättre vårdkvalitet krävs också kompetenser som är gemensamma för alla vårdprofessioner – s k kärnkompetenser. Arbete i team och förbättringskunskap för kvalitetsutveckling är två kärnkompetenser som särskilt efterfrågas.

Den kompetens som är nödvändig i ett team ser olika ut beroende på patientens situation. Gemensamt för alla team är dock att olika yrkesgrupper ingår, vilket i sin tur kräver interprofessionell teamkompetens och kunskap om samverkan med andra professioner. Träning i detta arbete bör inledas under utbildningstiden och studenter bör ges möjlighet att träna sin interprofessionella kompetens i klinisk miljö.

Med anledning av ovanstående vill jag därför ställa följande frågor:

- På vilket sätt ges studenter från olika yrkesgrupper möjlighet att träna interprofessionell kompetens vid Landstinget Västmanland?
- Vilka yrkesgrupper involveras?
- Finns det en kontinuitet och uppföljning i detta arbete så att studenter ges möjlighet att ständigt förbättra sina kunskaper under olika delar av sin utbildning?

Västerås 2014-06-03

  
Birgitta Andersson (C)