

Svar på interpellation

”Utredningar av bl a dyslexi och lindrig utvecklingsstörning”

av Malin Gabrielsson (KD) den första april 2011.

) Interpellanten ställer ett par intressanta och aktuella frågor, dels om landstingets del i utredningar inför mottagande i särskolan samt samarbetet mellan kommunerna och landstinget gällande elever med dyslexi. Frågorna ställs med anledning av skolinspektionens rapport som konstaterar brister i flertal av landets kommuner.

) När det gäller bedömning om eventuell särskoleplacering så åligger ansvaret skolhuvudmannen, alltså respektive kommun. I huvudsak klarar kommunernas experter på området, exempelvis skolhälsovården och specialpedagogerna, denna uppgift. I vissa fall anlitas utomstående kompetens i form av bland annat BUP, habilitering eller barnhälsovården. Den samlade bilden om remittering till landstinget från kommunerna i länet har varit svår att få fram. Under fjolåret utreddes 39 barn av Handikappcentrum, endast sex av dem remitterades direkt av skolhälsovården, resten av barnen kom i huvudsak från andra verksamheter inom landstinget, det vill säga BUP, barnkliniken, familjeläkaren eller BVC. En del av dessa barn kan tänkas remitterades ursprungligen från skolan. Några av länets kommuner efterfrågar en regional policy och en regional resurs i någon form. Den nya skollagen som träder i kraft den första juli i år skärper kraven på dokumentation och därigenom ökad efterlevnad av regelverk staten ställt upp. Kommunernas beslut kan dessutom prövas rättsligt, vilket naturligtvis ställer stora krav på att hantering sköts enligt gällande regelverk.

) Dyslexi i sig är ett inlärningsproblem som försvårar eller till och med omöjliggör skolgången för alltför många barn. Om respektive barn inte får adekvat hjälp så kommer dyslexin att präglade dem i alla tänkbara sammanhang genom livet. Jag tycker man ska vara försiktig med att klassificera dyslexi generellt som en funktionsnedsättning då problemet i de flesta fall går att avhjälpa med pedagogiska metoder. Primärkommunen som huvudman för skolan har och måste ha kompetenser för att möta enskilda elevers behov av stöd och individuellt anpassad inlärning.

) Det finns naturligtvis barn med ovanstående behov som trots allt riskerar att falla mellan stolarna. På uppdrag av VKL:s styrelse pågår en utredning som rör barn och ungdomar med problem. Utredningen ska belysa kedjan av insatser runt barn och unga med problem såväl inom kommunens egna verksamheter men även kontakterna med landstingets verksamheter och föreslå förbättringar.

Med detta anser jag interpellationen vara besvarad

Juha Rundgren (V)
Landstingsråd