



Kristdemokraterna

Landstingsfullmäktige
Landstinget Västmanland

INTERPELLATION
Till ansvarigt landstingsråd

LANDSTINGET VÄSTMANLAND ANKOM 2011-04-01 Dnr ..LTV.110.337-1.....
--

Utredningar av bl a dyslexi och lindrig utvecklingsstörning

I februari 2011 presenterade skolinspektionen en rapport som visade att utredningar inför mottagande i särskolan är bristfälliga i ett flertal av landets kommuner. Ingen Västmanländsk kommun ingick i undersökningen, dock var tendenserna så tydliga att Skolinspektionen befarar att det finns ett liknande mönster i hela landet. En bidragande orsak kan vara att kommunerna inte själva innehar tillräckligt hög kompetens när det gäller att ställa den komplexa diagnosen – lindrig utvecklingsstörning – vilken ligger till grund för placering i särskolan.

Skolinspektionen föreslår regeringen att kommunerna i framtiden ska vara skyldiga att remittera till landstinget i dessa delar av utredningar. En grupp som befaras ha kommit i kläm är personer med dyslexi, vilka kan ha placerats i särskolan trots att de inte har en lindrig utvecklingsstörning, utan "endast" har läs- och skrivsvårigheter.

Personer med dyslexi riskerar också att hamna i kläm senare i livet (i högre studier, arbetsliv och i hemmet) då deras funktionsnedsättning av en del anses vara av pedagogisk art och därmed höra till skolan och vara kommunens ansvar, medan andra menar att funktionsnedsättningen även spelar en roll i livet utanför skolan.

Med anledning av detta frågar jag:

I vilken utsträckning remitterar länets kommuner idag barn och ungdomar till landstinget för utredningar inför mottagande i särskolan, t ex andel utredningar landstinget gjorde i förhållande till antal placeringar i grundsärskolan läsåret 09/10?

Vilka överenskommelser finns idag mellan landstinget och länets kommuner när det gäller utredningar, hjälpmedel och stöd för dyslexi, för barn och för vuxna?

Anser du att dessa överenskommelser räcker för att personer med dyslexi inte ska falla mellan stolarna?

Malin Gabrielsson (KD)
Västerås 2011-04-01